



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América
Dirección General de Estudios de Posgrado
Facultad de Educación
Unidad de Posgrado

Evaluación de la educación superior y su relación con la calidad educativa en la carrera de Lengua y Literatura, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Machala

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Luis Freddy TIGRE SUCONOTA

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Tigre, L. (2016). *Evaluación de la educación superior y su relación con la calidad educativa en la carrera de Lengua y Literatura, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Machala*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON LUIS FREDDY TIGRE SUCONOTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

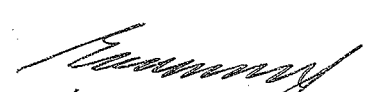
En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo del 2016, siendo 18:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA CARRERA DE LENGUA Y LITERATURA, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA** que presenta el graduando Don **LUIS FREDDY TIGRE SUCONOTA**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

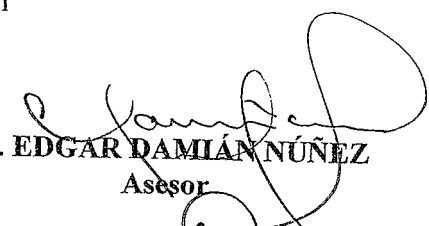
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante)

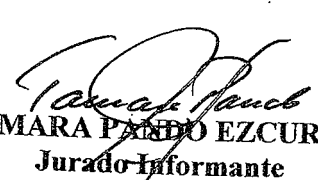
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete


Como testimonio del acto que culminó a las 18:55 p.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **LUIS FREDDY TIGRE SUCONOTA**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Asesor


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La evaluación de la educación superior está compuesta por una serie de indicadores los cuales son hechos o expresiones concretas y cuantificables cuyos valores nos permiten medir la idoneidad, la eficacia y la eficiencia. En este contexto, la carrera de lengua y literatura, de la UTMACH, deberá cumplir con todos los indicadores de evaluación que permita el aseguramiento de la calidad educativa

La investigación de este problema se realizó por el interés de conocer cómo se realiza la evaluación de la educación superior y cómo determinan la calidad de la educación en la carrera de lengua y literatura.

El propósito de la investigación es: Determinar en qué medida la evaluación de la educación superior está relacionada con la calidad educativa de la carrera de lengua y literatura, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Machala.

Se utilizó el diseño correlacional. Los métodos que se aplicaron son los siguientes: Descriptivo, Analítico, Síntesis y Estadístico; de la misma forma, la técnicas aplicadas fueron, la encuesta, entrevista y análisis de documentos. La muestra que se tomó es de forma aleatoria. La fuente de datos fueron las autoridades, docentes y estudiantes de la carrera.

Por lo tanto se llegó a la siguiente conclusión: Existe una correlación positiva media (Rho de Spearman 0.619 p valor 0.001) entre la evaluación de la educación superior y la calidad educativa de la carrera de lengua y literatura, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Machala, 2013.

PALABRAS CLAVES: indicadores de evaluación, calidad educativa, gestión docente, calidad académica.

ABSTRACT

The evaluation of higher education is composed of a series of indicators which are specific, measurable facts or expressions whose values allow us to measure the adequacy, effectiveness and efficiency. In this context, the career of language and literature, UTMACH must meet all assessment indicators that allow educational quality assurance

The investigation of this problem was made in the interest of knowing how the evaluation of higher education is done and how to determine the quality of education in the language arts career.

The purpose of the research is: To determine to what extent the evaluation of higher education is related to the quality of education career language and literature, Faculty of Social Sciences at the Technical University of Machala. correlational design was used. The methods applied are as follows: Descriptive, Analytical Synthesis and Statistical; in the same way, the techniques were applied, the survey, interview and document analysis. The sample taken is random. The data source was the authorities, teachers and students of the race.

So it came to the following conclusion: There is a positive correlation average (Spearman's rho 0.619 p value 0.001) between evaluation of higher education and quality education career language and literature, Faculty of Social Sciences the Technical University of Machala, 2013.

KEYWORDS: evaluation indicators, quality of education, teaching management, academic quality.